

FICHA 1: VEO, VEO...



OBJETIVOS:

- ↳ Favorecer el contacto con la fauna del huerto
- ↳ Reconocer las partes del cuerpo de la fauna beneficiosa del huerto
- ↳ Fomentar el interés por la observación en el huerto
- ↳ Promover el aprendizaje basado en el contacto con el medio natural
- ↳ Favorecer la comunicación y el desarrollo del lenguaje

CONTENIDOS:

- ↳ Insectos y fauna del huerto
- ↳ Identificación de fauna auxiliar en el huerto
- ↳ Respeto por los seres vivos
- ↳ Tamaños, colores, formas...

MATERIALES:

No precisa

Descripción

La observación es la forma más común que el niño y la niña tienen de acercarse y conocer su entorno. Así, la observación es la base de todo conocimiento desde edades tempranas, y debe trabajarse a partir de los sentidos. En este caso, a través de la vista y el tacto, el alumnado reconocerá los principales animalillos que viven en el huerto.

Conocer las partes del cuerpo de la fauna que habita en el huerto y reconocer algunos animalillos que sirven de ayuda para el mantenimiento del equilibrio del ecosistema del huerto, será el primer paso para que los pequeños y pequeñas aprendan a valorar la utilidad de todos los seres en el huerto.

En el huerto los niños y niñas observan todos los pequeños animales que viven entre las plantas.

Basado en el tradicional juego del veo-veo, el profesorado comenzará cogiendo un pequeño insecto del huerto y dirá al alumnado Veo-veo. A la pregunta del alumnado ¿qué ves?. El profesorado responderá un “animalito muy pequeñito que tiene...” y el alumnado observando irá describiendo: alas, antenas, patas...

Se puede ir dando participación al alumnado y que éste sea quien vaya dando las pistas de qué insecto está viendo.



FICHA 2: PEQUEÑOS HABITANTES DEL HUERTO

OBJETIVOS:

- ↳ Reconocer diversos tipos de insectos
- ↳ Diferenciar insectos de otros pequeños animales que no lo son
- ↳ Diferenciar las partes principales de un insecto
- ↳ Comparar seres vivos atendiendo a diferentes características
- ↳ Fomentar el interés por la observación en el huerto
- ↳ Promover el aprendizaje basado en la investigación

CONTENIDOS:

- ↳ Insectos y fauna del huerto
- ↳ Características de los insectos
- ↳ Reconocimiento de insectos que viven en el huerto

MATERIALES:

- ↳ Placa Petri
- ↳ Cuentahílos
- ↳ Ficha con dibujos
- ↳ Lápiz

Descripción

Los insectos no tienen huesos y las partes suaves de su cuerpo están protegidas por un armazón duro llamado exoesqueleto.

Los insectos muerden, raspan o mastican el alimento usando sus mandíbulas. Tienen una longitud de 2 a 20 mm de largo.

La mayoría de los insectos nacen de huevecillos, después pasan a una fase llamada larva, luego a otra llamada pupa y finalmente llegan al estado de adulto.

Algunas hembras ponen cientos de huevos y cada uno de éstos se puede transformar en un nuevo adulto.

Un insecto, por lo tanto, es un artrópodo que tiene el cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen. Los insectos, que experimentan una metamorfosis durante su desarrollo, disponen de un par de antenas, uno o dos pares de alas y tres pares de patas.

Teniendo como criterio, que un insecto tiene tres pares de patas, el alumnado distinguirá los insectos de los que no lo son.

En el huerto los niños y niñas observan todos los pequeños animales que viven entre las plantas.

El profesorado, facilitará y guiará al alumnado en la búsqueda de pequeños animalillos del huerto y en ocasiones será conveniente que se los acerque al alumnado en una placa de Petri para que lo puedan observar con el cuentahílos.

Una vez observados todos los animalillos, el alumnado rodea en la ficha, los animales que son insectos.

FICHA 2: PEQUEÑOS HABITANTES DEL HUERTO

RODEA LOS QUE SON INSECTOS:



FICHA 3: DOÑA MARIQUITA



OBJETIVOS:

- ↳ Reconocer la mariquita como fauna de nuestro huerto
- ↳ Valorar los beneficios de la mariquita en el huerto
- ↳ Favorecer la observación como base para el aprendizaje
- ↳ Fomentar la expresión oral y corporal

CONTENIDOS:

- ↳ Descubrimiento de fauna en el huerto
- ↳ Vínculo con compañeros y compañeras
- ↳ Comportamiento de la mariquita en el huerto
- ↳ Beneficios de la mariquita en el huerto

MATERIALES:

- ↳ Cuentahílos
- ↳ Placa de Petri
- ↳ Parafilm

Descripción

¿Quién no conoce a las mariquitas? Son esos hermosos escarabajos de colores brillantes que hay por todo el mundo y que hacen las delicias de los pequeños y pequeñas al ser llamativas, inofensivas ¡y además vuelan!

El estudio de la mariquita, cómo es y cómo se comporta puede ser un punto de partida para motivar al alumnado para su acercamiento a la fauna del huerto y al reconocimiento de la importancia del mantenimiento de la biodiversidad en el huerto.

Para ello, se comienza cantando esta sencilla canción a modo de presentación:

“Sale el sol, vamos a pasear
 Por el huerto en silencio a observar.
 Detrás de una hoja hay huevitos amarillos
 Después de una semana ¡mira que animalillo!
 Negro, naranja, largo y delgado
 ¡ay! En pocos días cuánto ha engordado.
 Ahora es un insecto pequeñito
 Rechoncho, rojo con puntitos
 Es la mariquita volando esta vez.
 Como es tan glotona no para de comer
 Come todo el día del derecho y del revés
 ¡Como pulgones de diez en diez!”

En el huerto el alumnado intenta buscar alguna mariquita entre el huerto y se les pregunta:

- ¿Qué color tiene?
- ¿Cuántos lunares tiene?
- ¿Cuántas patas tiene?
- ¿Tiene alas?
- ¿Dónde están sus alas escondidas?



FICHA 4: DOLORES, LA MOSCA DE LAS FLORES

OBJETIVOS:

- ✦ Reconocer fauna beneficiosa en nuestro huerto
- ✦ Identificar y reconocer características de animales invertebrados, su hábitat y los beneficios que generan en el medio
- ✦ Favorecer la observación como base para el aprendizaje
- ✦ Potenciar el respeto a los seres vivos del huerto

CONTENIDOS:

- ✦ Descubrimiento de fauna en el huerto
- ✦ Reconocimiento de fauna beneficiosa
- ✦ Comportamiento de la mosca de las flores en el huerto
- ✦ Utilidad y beneficios de la mosca de las flores en el huerto

MATERIALES:

No precisa

Descripción

En un primer momento, el profesorado narra este pequeño cuento sobre el comportamiento de la mosca de las flores.

DOLORES, LA MOSCA DE LAS FLORES

Ha llegado la primavera y en nuestro huerto tenemos una visita muy especial.

Todos los animalillos observan con mucho cuidado cómo Dolores revolotea con mucha rapidez y de forma incansable entre las flores.

Tanto se cansa de volar todo el día, que necesita comer el rico néctar de las flores amarillas y blancas que tanto le gustan.

Las mariquitas miran la extraña avispa negra y amarilla que vuela tan rápido. Las chinches se esconden porque piensan que les va a picar.

La araña, escondida en el rincón, ve cómo Dolores pone sus huevos escondidos entre las hojas.

De pronto, comienza a llover y Dolores se esconde en la lavanda para que sus alas no se mojen.

Mientras tanto, la araña sorprendida, ve cómo de los huevos comienzan a salir pequeñas avispillas y comen todos los pulgones que encuentran.

¿Cómo es eso? Piensa la araña. ¿una avispa que no pica? ¿una avispa que vuela muy veloz? ¿una avispa que pone huevos en las hojas de las plantas? ¿una avispa que cuando es pequeña come pulgones?

No, las avispas pequeñas no comen pulgones, dice Dolores. Y es que en realidad, no es una avispa. Dolores es una mosca de las flores.

FICHA 4: DOLORES, LA MOSCA DE LAS FLORES



Posteriormente, el alumnado se convierte en exploradores y exploradoras en busca de Dolores y se les anima a observar:

- ¿Podremos ver cómo nos visita Dolores revoloteando por el huerto?
- ¿Podremos ver, como vieron las mariquitas, lo rápido que vuelan la mosca de las flores?
- ¿Podremos ver, como vieron las arañas dónde están los huevos que ha puesto entre las hojas?
- Si no la vemos, ¿Dónde podrá estar?
- ¿Hace frío y está escondida?
- ¿Hace viento y está escondida?
- ¿Se ha cansado de volar y está descansando entre las plantas aromáticas?



FICHA 5: ¿CUÁNTOS HAY?



OBJETIVOS:

- ↳ Reconocer fauna beneficiosa en nuestro huerto
- ↳ Realizar recuentos
- ↳ Favorecer la observación como base para el aprendizaje
- ↳ Conocer la existencia de un cierto número de insectos en nuestro huerto

CONTENIDOS:

- ↳ Descubrimiento de fauna en el huerto
- ↳ Iniciación al conteo de fauna auxiliar
- ↳ Ubicación de fauna en el huerto
- ↳ Reconocimiento de fauna beneficiosa

MATERIALES:

- ↳ Póster fauna beneficiosa
- ↳ Cuentahílos
- ↳ Ficha de recogida de datos
- ↳ Lápiz

Descripción

Se puede decir que toda la fauna que nos rodea es beneficiosa o al menos no es perjudicial, siempre que se mantenga un equilibrio natural, puesto que si tenemos el adecuado número de presas y predadores apenas nos daremos cuenta de su presencia y los daños que producen los consumidores de plantas serán inapreciables, algunas hojas mordisqueadas por unas pocas orugas, algún fruto picoteado por pájaros o algunas plantas afectadas por pulgón.

El grupo zoológico que más daños causa a la agricultura si se convierte en plaga, es sin duda el de los insectos, aunque no todos, pues entre ellos existen una gran variedad de especies que combaten eficazmente a aquellos que forman plagas. Son especies muy voraces, tales como la mantis, libélulas o las aparentemente inofensivas mariquitas y que aunque parece que uno de estos ejemplares tan sólo puede consumir una pequeña cantidad de insectos, hay que entender que el número de ellos es muy elevado, sobre todo si no alteramos su ecosistema.

Además de los insectos existentes otros artrópodos que con sus telas atrapan un gran número de insectos, son los arácnidos.

En primer lugar, se analiza y se trabaja sobre la fauna auxiliar de los pósters de fauna beneficiosa del material facilitado.

El alumnado irá observando diferentes tipos de insectos de la fauna auxiliar que encuentra en el huerto.

Nos fijaremos en algunos que pueden ser más representativos en nuestro huerto e intentaremos recoger en la ficha de observación, cuántos hay de cada tipo.

FICHA 5: ¿CUÁNTOS HAY?

FECHA	¿CUÁNTOS HAS PODIDO VER?					
Escarabajo de suelo	1	2	3	4	5	MÁS:
Mariquita	1	2	3	4	5	MÁS:
Asnillo	1	2	3	4	5	MÁS:
Avispilla	1	2	3	4	5	MÁS:
	1	2	3	4	5	MÁS:
	1	2	3	4	5	MÁS:
	1	2	3	4	5	MÁS:
	1	2	3	4	5	MÁS:

FICHA 6: PEQUEÑO-MEDIANO-GRANDE

OBJETIVOS:

- ↳ Reconocer fauna beneficiosa en nuestro huerto
- ↳ Reconocer acciones correctas e incorrectas hacia los insectos
- ↳ Favorecer la observación como base para el aprendizaje
- ↳ Valorar la diferenciación de los pequeños animales que nos rodean
- ↳ Diferenciar la fauna del huerto atendiendo a su tamaño

CONTENIDOS:

- ↳ Descubrimiento de fauna en el huerto
- ↳ Diferencia de fauna del huerto según su tamaño
- ↳ Valoración de la diversidad de fauna en el huerto
- ↳ Trabajo en equipo

MATERIALES:

- ↳ Cuentahílos
- ↳ Placa Petri
- ↳ Parafilm
- ↳ Pinzas
- ↳ Póster fauna beneficiosa

Descripción

La fauna auxiliar que habita en el huerto puede ser muy diversa por su comportamiento, forma, así como por su tamaño entre otras características directamente observables.

Una forma sencilla de diferenciar la fauna que observamos con el alumnado en el huerto, es animando a éste que se fije en el tamaño de las especies que se han localizado en el huerto.

En este sentido, encontramos animales de un tamaño considerable como la mantis religiosa y otros animales que casi no se ven como los ácaros.

Por ello, algunos son más fáciles de observar y en otros casos, tendremos que prestar mucha más atención si queremos verlos. Tal es el caso del ácaro, que para poder verlo es aconsejable fijarse en una serie de indicadores.

EN BUSCA DEL ÁCARO

Coge la lupa y ponte a observar,
No te despistes o no lo verás.
Un huevo pequeñito en una hoja,
Cerca, muy cerca de la araña roja.
Fíjate bien, si lo quieres ver ¡mucho ojo!
Porque corre mucho y es un poco rojo.
Si hace calor, si empieza a llover
El ácaro se esconde y no lo puedes ver.
Sigue buscando, te doy una pista
Mira la araña roja
Si el ácaro quieres ver
A la araña roja se quiere comer.

FICHA 6: PEQUEÑO-MEDIANO-GRANDE



En primer lugar, se analiza y se trabaja sobre la fauna auxiliar de los pósters de fauna beneficiosa del material facilitado.

Posteriormente en el huerto, el alumnado coge algunas especies de fauna auxiliar y las observa en las placas de Petri.

Entre los diferentes animalillos capturados, el alumnado situará en orden de mayor a menor los insectos que tendrán en las placas Petri.

Una vez hayamos terminado nuestro trabajo de observación y diferenciación de fauna auxiliar, soltaremos todos los animalillos de nuevo en el huerto.



FICHA 7: CICLO DE VIDA DE LA MARIQUITA

OBJETIVOS:

- ↳ Reconocer fauna beneficiosa en nuestro huerto
- ↳ Conocer diferentes estadios del ciclo de vida de la mariquita
- ↳ Favorecer la observación como base para el aprendizaje
- ↳ Potenciar el respeto a los seres vivos del huerto.
- ↳ Identificar las acciones que suceden antes o después de un acontecimiento y ordenarlas.
- ↳ Familiarizarse con la naturaleza y su entorno

CONTENIDOS:

- ↳ Análisis del ciclo de vida de la mariquita
- ↳ Reconocimiento de diferentes estadios de un insecto
- ↳ El cuidado del entorno

MATERIALES:

- ↳ Cuentahílos
- ↳ Placa Petri
- ↳ Parafilm
- ↳ Pinza

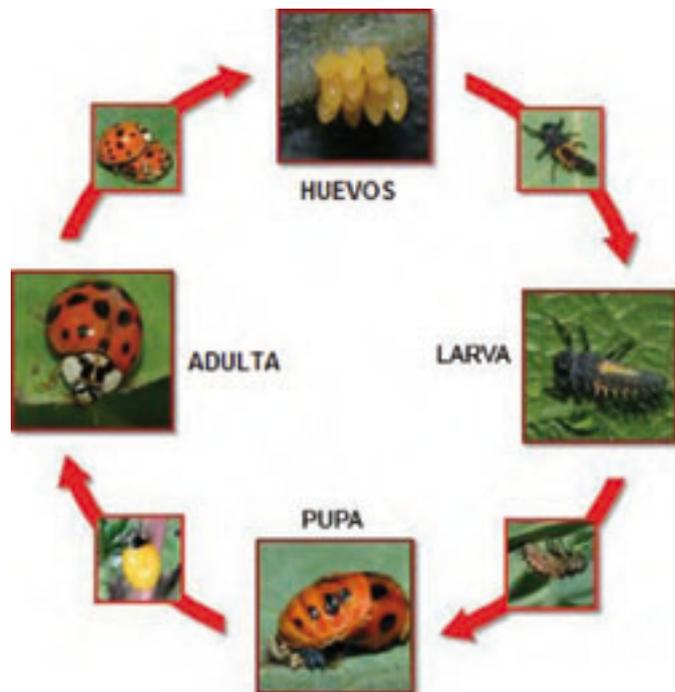
Descripción

En los insectos desde que la hembra deposita el huevo, hasta que se forma un nuevo adulto, se efectúan una larga serie de cambios y esta cadena de eventos es lo que llamamos ciclo biológico del individuo. Otros autores consideran que el ciclo biológico se refiere al tiempo comprendido entre la fecha de nacimiento hasta llegar a adulto que se considera inmediatamente después de la muda.

Nos centramos en el estudio del ciclo de vida de la mariquita, que puede ser fácilmente visible y reconocible por el alumnado en el huerto.

En un primer momento, el profesorado explica al alumnado los diferentes estadios de desarrollo de la mariquita.

EL CICLO VITAL DE UNA MARIQUITA:



FICHA 7: CICLO DE VIDA DE LA MARIQUITA



La mariquita madre pone los huevos debajo de una hoja para que estén protegidos.

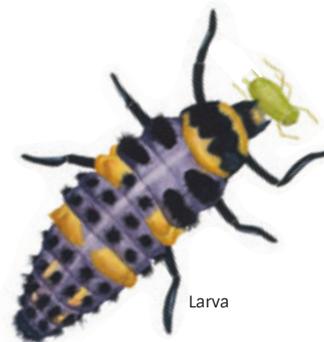
Una vez que se rompe el huevo, la mariquita se convierte en una larva. Esta cría de mariquita posee un cuerpo largo y 6 patas. La larva come pulgones y crece durante unas 3 semanas.

La pupa es el último estadio por el que pasa la mariquita antes de ser adulta.

Las mariquitas adultas desarrollan colores brillantes justo después de dejar de ser pupas. Viven entre 3 y 9 meses y duermen durante el invierno y se despiertan en la primavera.

Posteriormente, en el huerto, el profesorado le indica dónde hay muestras de cada una de los estadios del ciclo de vida de la mariquita.

El alumnado toma pequeñas muestras y las observa en el aula. El alumnado intentará ordenar las placas Petri en función del estadio desde el huevo hasta el adulto.



Larva



Pupa



Adulto